



Accueil de Loisirs "Grains de Sable" de Saint-Quay-Portrieux Eté 2018



PROJET PEDAGOGIQUE

1 - PRESENTATION

L'Accueil de Loisirs d'été de Saint-Quay-Portrieux est ouvert du 9 juillet au 31 août 2018.
Il accueille des enfants âgés de 3 à 13 ans (sauf jusqu'à 15 ans pour un enfant avec handicap).

Les modalités d'accueil des enfants

Le centre est ouvert de : 8h à 18h30, sur une amplitude journalière de 10h30 et hebdomadaire de 52h30.
Afin de laisser aux enfants qui en ont besoin et le peuvent, la possibilité de dormir davantage qu'en période scolaire, ils sont accueillis pour la journée par les animateurs entre 8h et 9h.
Pendant ce temps libre, des petits jeux peuvent être organisés, ainsi que de 17h30 à 18h30.

L'organisation de l'ALSH répond bien sûr à un besoin de garde pour des parents qui travaillent, mais propose aussi à d'autres une offre de loisirs diversifiés et de sorties moins onéreuses qu'individuellement. Pour l'équipe, le programme attractif est une façon d'accrocher et fidéliser les participants, autour d'une dynamique, plutôt que d'avoir une impression de « consommation » par des inscriptions à la carte, parfois juste en sorties.

Le relationnel avec chaque famille est privilégié : disponibilité grâce au doublon d'animateurs sur le temps d'accueil pour l'accueil des enfants et parents et l'échange, prise de temps pour accueillir le jeune enfant ou le nouveau avec visite des locaux...

L'espace

Le Centre de Loisirs occupe plusieurs espaces dans l'enceinte du Groupe scolaire des Embruns.

- L'accueil se fait dans la salle principale (habilitée pour 40 enfants), utilisée surtout pendant l'été pour les activités des 3-5 ans. Il dispose d'une salle de sieste, d'une cuisine, de toilettes adaptées et d'une terrasse.
- Une salle d'activités avec toilettes et à proximité du local principal ALSH permet d'accueillir 19 personnes au maximum ; elle est principalement utilisée pour les 6-9 ans pour les ateliers manuels et autres activités plus calmes.
- Une autre salle d'activités à proximité de celle-ci permet d'accueillir le groupe de 10-13 ans.
- Les animations intérieures se font dans la salle de motricité de l'école (habilitée jusqu'à 60 enfants). Elle est assez vaste et dispose de toilettes à proximité.
- La salle de restauration reçoit tout le monde pour le repas du midi.
- La grande cour primaire permet les grands jeux et le sport.
- Dans la cour maternelle, les petits profitent d'une structure de jeux, de diverses marelles.

Organisation de la vie collective

Nous répartissons les groupes par tranches d'âges : - Petits : 3 à 5 ans, Moyens : 6 à 9 ans et Grands : 10 à 13 ans.

Parfois, les trois groupes sont réunis pour les grands jeux, les sorties ou si le nombre d'enfants n'est pas suffisant pour assurer une certaine dynamique (ex : chasse au trésor, olympiades...) et aussi pour favoriser l'entraide.

Les temps forts des activités se situent de : 9h15 à 11h45 et de 14h30 à 17h30.

Le déjeuner est servi à 12h15.

Les menus sont élaborés dans le respect de l'équilibre alimentaire et des proportions adaptées à l'âge, mais aussi en ajoutant le plaisir de la présentation, de la découverte, de repas à thèmes.

Le repas est suivi d'un moment calme où les petits font la sieste et ceux qui le souhaitent, se reposent.

Lors du temps calme, démarré souvent par de la relaxation, l'écoute d'une histoire ou une musique, lorsque les plus petits dorment, les autres, reposés, se retrouvent avec un animateur autour de jeux calmes ou coloriages.

Les autres enfants s'occupent de façon autonome, les animateurs restant vigilants et disponibles.

Des règles de vie précises sont présentées aux enfants au début du centre et rappelées à l'occasion.

L'équipe d'encadrement

Elle est variable selon les périodes, en fonction des effectifs attendus et des camps :

	1 ^è semaine	2 ^è semaine	3 ^è semaine	4 ^è semaine	6 ^è semaine	7 ^è semaine	8 ^è semaine	9 ^è semaine
	9 - 13 juillet	16 - 20 juillet	23 - 27 juillet	30 juillet - 3 août	6 - 10 août	13 - 17 août	20 - 24 août	27 - 31 août
Directrices	JULIE	JULIE	JULIE	JULIE				JULIE
					INGRID	INGRID	INGRID	
Animateurs								
Petits	LISA	LISA	LISA	LISA	LISA	LISA	LISA	LISA
		CYRIL	CYRIL	CYRIL	CYRIL			
Moyens	CAMILLE	CAMILLE	CAMILLE					
	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	GLERENN	
		MANON	MANON	MANON	MANON	MANON	MANON	
Grands	FLAVIEN	FLAVIEN	FLAVIEN	FLAVIEN				
	ENORA	ENORA	ENORA	ENORA	ENORA			
	OLIVIER	OLIVIER	OLIVIER	OLIVIER	OLIVIER	OLIVIER	OLIVIER	OLIVIER
Stagiaires	MATEO	MATEO	MATEO					
			MARIE	MARIE	MARIE			
						?	?	?

Un planning de présence des animateurs (à 35h) permet de visualiser l'organisation en adéquation entre activités proposées et effectifs des enfants.

L'intégration des animateurs stagiaires est progressive avec une première semaine plus en observation, des journées avec les petits et d'autres avec les grands, toujours en binôme avec un animateur référent ; selon les dates, certains ont la possibilité d'encadrer un camp avec 2 animateurs diplômés.

Le suivi se fait donc avec l'équipe, avant l'évaluation par la direction.

La préparation

Le recrutement des nouveaux animateurs pour compléter l'équipe des anciens se fait dès janvier-février. Puis deux réunions d'équipe organisées en février et en avril ont permis d'échanger sur le projet, d'expliquer le fonctionnement et d'élaborer ensemble les plannings d'animation.

Un livret d'informations est réalisé et remis aux familles désireuses d'inscrire leur enfant ; il regroupe :

- les modalités d'inscription : journée ou semaine, horaires, tarifs
- les plannings d'activité selon des thèmes hebdomadaires et ceux des camps
- les fiches d'inscription / de présences et sanitaire
- toutes les informations pratiques pour la participation de l'enfant aux activités.

Trois temps d'inscription sont proposés en soirée, le mercredi et un samedi matin, pour échanger avec les directeurs, visiter le centre...

Une dernière réunion, le samedi précédant l'ouverture, permet de faire un dernier point, d'aménager les locaux, d'affiner l'organisation de la première semaine

Une réunion hebdomadaire permet à l'équipe de se retrouver, faire les retours nécessaires sur la semaine écoulée et affiner la préparation de la suivante : répartition des animateurs sur les ateliers, grands jeux...

En fin d'été, après le rangement assuré en équipe, un bilan pédagogique, administratif (facturation, statistiques) et financier est réalisé par les 2 directions, puis avec la coordinatrice Enfance-Jeunesse.

Activités proposées (cf programme)

Adaptées aux tranches d'âge, elles tiennent compte du rythme de vie et du juste équilibre entre divers besoins de l'enfant : jouer en groupe et tout seul, s'exprimer, créer, se reposer.... Un panel d'activités sportives, ludiques ou manuelles et d'expression permet à chacun de trouver sa place dans le groupe.

Chaque semaine, autour d'une hématique un équilibre d'activités permet de proposer une ou deux animations en bord de mer avec baignade selon le temps, des grands jeux, des ateliers manuels et d'expression ainsi qu'une sortie.

Un programme détaillé est disponible début juin pour enfants et parents sur divers sites, dont internet

Divers aménagements des horaires et locaux permettent aussi à chacun de vivre à son rythme.

Dans la mesure où le temps le permet, de nombreuses animations sont organisées en extérieur afin de profiter du grand air vivifiant du bord de mer, ainsi que de l'environnement.

4 nuitées avec campement derrière le centre permettent aux enfants, trop jeunes ou qui ne souhaitent ou ne peuvent pas partir 5 jours en mini-camp de découvrir les plaisirs du camping et d'une soirée avec les copains, à l'extérieur de la maison.

Le public

Cet été, nous proposons 3 groupes d'âge pour les activités :

Les Petits de 3 à 5 ans :

Pour cette tranche d'âge, l'éveil, particulièrement important, de l'enfant se fait surtout par le jeu. Toute activité est une découverte pour l'enfant et nécessite une présence attentive et sécurisante de l'adulte

Les Moyens de 6 à 9 ans :

Beaucoup ont besoin d'une importante dépense physique, qui nécessite la vigilance des animateurs.

C'est à l'équipe d'animation de leur montrer leurs limites et leurs possibilités : règles de vie, règles de jeux, responsabilités (ex : chef d'équipe), participation à l'installation de l'activité ou son rangement.

Les Grands de 10 à 13 ans :

Ce groupe exige un encadrement particulier car certains sont encore totalement dans l'enfance et d'autres sont presque préadolescents.

L'enfant avec handicap

L'accueil est possible selon son degré d'handicap et ses besoins spécifiques, par rapport à lui, aux autres enfants et à l'équipe qui peut être renforcée pour s'adapter.

L'accueil prolongé jusqu'à 14 ans ne concerne qu'un enfant avec handicap, accueilli depuis la maternelle, bien intégré dans le centre, autant avec les autres enfants qu'avec les encadrants ; le CLJ, autre structure d'accueil sur l'été à partir de 13 ans dans l'année, n'est pas adapté à ses capacités.

Les tarifs

La ville favorise l'accès aux loisirs pour tous : Quinocéens ou non, car en tant que station balnéaire, elle accueille aussi petits-enfants de Quinocéens et touristes en villégiature.

En plus des tarifs des nuitées et mini-camps, elle applique des tarifs à la journée et à la semaine, quatre selon le quotient familial pour les Quinocéens et un tarif pour les extérieurs à la Commune.

2 - LES CAMPS pour les 6-13ans (cf programme)

2 camps sous tente sont organisés autour de la vie de groupe, mais aussi des sports et de la nature :

- **Camp « Cirque » à Plouha du 16 au 20 juillet pour les enfants de 6 à 9 ans**

Il se passe au Camping municipal avec comme thème principal : « le cirque » avec l'association « Furlukin Circus ».

- Initiation aux différentes disciplines des arts du cirque
 - 1h30 d'activités par jour, pendant 4 jours
 - Grands jeux sportifs
 - Veillées
- **Camp sport et nature à Belle Isle En Terre du 23 au 27 juillet pour les enfants de 10 à 13 ans**
 Il se passe au Camping avec diverses activités :
- Kayak (si test d'aquaticité), Tir à l'arc, VTT, ces activités sportives sont encadrées par des animateurs diplômés.
 - Construction de moulins.
 - Grands jeux organisés par les animateurs.

3 - LES OBJECTIFS EDUCATIFS, PEDAGOGIQUES ET OPERATIONNELS

1/ Faciliter l'apprentissage du savoir-vivre ensemble, du respect de l'autre, de la diversité et des règles

- Respecter la pensée, la parole de chacun
 - Aménagement de temps de parole : échanges, débats.
- Accepter l'autre dans sa différence
 - Discussion autour des différences et du handicap
 - Volontariat d'entraide
- Mettre en place des règles de vie
 - Réalisation des règles de vie par les enfants en collaboration avec les animateurs.
 - Affichage et rappel si besoin.
- Permettre le repérage
 - Affichage de signalétiques sur les portes, sur les jeux...
- Faire participer l'enfant aux tâches de la vie quotidienne
 - Aide de l'enfant pour débarrasser, ranger les jeux et le matériel qu'il utilise.
 - Installation et rangement du matériel de camping, aide à préparation des repas des nuitées et camps

2/ Rendre les enfants acteurs de leurs loisirs

- Encourager l'exercice de la parole pour contribuer à l'épanouissement individuel et collectif des enfants (apprentissage de la démocratie, notion de choix, envies, prise de décisions ...)
 - Mise en place de temps d'échanges pour que l'enfant transmette ce qu'il a envie de dire ou de faire
- Donner le choix à l'enfant de ce qu'il veut faire tout au long de sa journée.
 - Aménagement de coins de jeux (dinette, marchande, nurserie, lecture, voitures)
 - Mise à disposition et en libre-service de matériel pédagogique et de jeux.

3/ Permettre la découverte de nouvelles activités culturelles, sportives et de loisirs

- Favoriser les activités de découverte de son corps et de ses possibilités motrices :
 - Proposition de jeux sportifs, Olympiades, parcours...
- Proposer des activités de découverte des enfants et adultes de son groupe, de son âge et des autres
 - Jeux de présentation, d'intérêt pour l'autre
- Créer une ouverture culturelle artistique, scientifique, sportive
 - Mise en valeur de chaque culture familiale par des discussions de groupes autour de Photos, livres...
- Découverte de divers moyens d'expression, développement de l'imaginaire :
 - Semaines à thèmes, activités d'expression, activités manuelles, scientifiques, culturelles...
- Utiliser les savoirs et compétences de chacun : enfants, adultes, parents...
 - Equipe d'encadrement avec diverses compétences

4/ Primer l'accueil de l'enfant et de sa famille

- Créer un climat de confiance pour le bien-être de l'enfant et de ses parents par le biais de l'équipe.
 - Recrutement de référents identiques (directeur, animateurs) sur quasi toute l'année
 - Mise à disposition des mêmes animateurs sur les accueils du matin ou du soir
 - Ecoute et disponibilité de l'accueillant
- S'engager dans une activité éducatrice en complémentarité de l'éducation familiale et de l'école
 - Ouverture d'esprit facilitant l'échange, l'expression et la participation,

4 - EVALUATION

Concrètement, voici les étapes d'évaluation sur l'été, les outils utilisés et les indicateurs

Evaluation : Mensuelle des présences, en lien avec la facturation avec réajustements effectués ou à effectuer

Bimensuelle : bilan sur l'été

Outils :

- Dossiers d'inscription et fiches sanitaires
- Cahier de pointage des présences et fichier informatique des présences /Jour et Horaire
- Fiche d'infirmerie
- Boîte à idées, temps d'échanges possibles
- Communication par articles de presse, programmes, contacts auprès des écoles
- Réunions hebdomadaires de l'équipe

Indicateurs quantitatifs :

- Fréquentation journalière et hebdomadaire, par tranche d'âge
- Nombre de familles intéressées
- Nombres d'enfants inscrits et d'enfants participants
- Nombre de réinscriptions sur d'autres périodes postérieures : vacances suivantes
- Nombre d'activités thématiques
- Nombre de demandes d'activités demandées par les enfants, de messages dans boîte à idées
- Nombre et Fréquence des réajustements nécessaires
- Nombre de soins effectués (chutes, malaises...)
- Nombre de partenaires institutionnels ou associatifs impliqués

Indicateurs qualitatifs (ouverture culturelle, motivation, savoir-être...) :

- Satisfaction des enfants par rapport à la diversité de l'offre (plaisir, épanouissement), l'alternance entre action et détente
- Implication des enfants sur le déroulement des activités et des tâches quotidiennes
- Satisfaction des parents par rapport à la diversité, la pertinence et la qualité de l'offre, le respect du rythme de l'enfant, l'alternance entre action et détente, l'accès à l'information
- Confiance des parents dans la démarche
- Evolution du comportement des enfants sur l'été ou sur les étés
- Qualité des échanges observés entre les enfants
- Satisfaction des acteurs éducatifs : personnel municipal, intervenants, prestataires
- Mobilisation et implication des intervenants éventuels (prestations, camps)
- Complémentarité des animateurs (Compétences, attitudes, disponibilité, adaptabilité...)
- Capacité d'adaptation et force de propositions des animateurs
- Difficultés rencontrées
- Adaptations éventuelles ponctuelles ou régulières
- Aménagement renouvelé pour l'été, des espaces de vie
- Evolution des supports de communication et d'informations proposés (adresse mail du centre, documents téléchargeables sur site de la ville)