



Accueil de Loisirs "Grains de Sable" de Saint-Quay-Portrieux Eté 2022



PROJET PEDAGOGIQUE

1 - PRESENTATION

L'Accueil de Loisirs sans Hébergement (ALSH) de Saint-Quay-Portrieux est ouvert cet été du :
Lundi 11 juillet au mercredi 31 août 2022.

Il accueille des enfants âgés de 3 à 13 ans.

Les modalités d'accueil des enfants

Le centre est ouvert de 8h à 18h30, sur une amplitude journalière de 10h30 et hebdomadaire de 52h30.

Les enfants sont accueillis pour la journée, par les animateurs, entre 8h et 9h15. Pendant ce temps libre, des petits jeux peuvent être organisés, ainsi que de 17h15 à 18h30.

L'organisation de l'ALSH répond bien sûr à un besoin de garde pour des parents qui travaillent, mais propose aussi à d'autres une offre de loisirs diversifiés et de sorties moins onéreuses qu'individuellement. Pour l'équipe, le programme attractif est une façon d'accrocher et de fidéliser les participants, autour d'une dynamique, plutôt que d'avoir une impression de « consommation » par des inscriptions à la carte, parfois juste en sorties.

L'espace

Le Centre de Loisirs occupe plusieurs espaces dans l'enceinte du Groupe scolaire des Embruns.

- L'accueil se fait dans la salle principale (habilitée pour 40 enfants), utilisée pendant l'été pour les activités des 3-5 ans. Il dispose d'une salle de sieste, d'une cuisine, de toilettes adaptées et d'une terrasse.
- Une salle d'activités avec toilettes et à proximité du local principal ALSH permet d'accueillir 19 personnes au maximum ; elle est utilisée pour les 6-13 ans.
- Deux salles annexes communicantes (portes communes intérieures + portes menant à l'extérieur) sont aussi proposées pour d'autres activités plus calmes avec une capacité de 17 et 19, chacune.
- Les animations intérieures se font dans la salle de motricité de l'école (habilitée jusqu'à 60 enfants). Elle est assez vaste et dispose de toilettes à proximité.
- La salle de restauration reçoit tout le monde pour le repas du midi.
- La grande cour primaire permet les grands jeux et le sport.

L'organisation de la vie collective

Les temps forts des activités se situent de : 9h15 à 11h45 et de 14h30 à 17h30.

Le déjeuner préparé sur place par un cuisinier est servi de 12h15 à 13h, au restaurant scolaire.

Les menus sont élaborés dans le respect de l'équilibre alimentaire, des particularités et allergies, des portions adaptées à l'âge, mais aussi en ajoutant le plaisir de la présentation, de la découverte, de repas à thèmes.

Les repas (même le pique-nique) et les goûters sont fournis par le centre.

Le repas est suivi d'un moment calme où les petits font la sieste et ceux qui le souhaitent, se reposent.

Lors du temps calme, on écoute une histoire ou une musique. Lorsque les plus petits dorment, les plus grands se retrouvent avec un animateur autour de jeux calmes ou coloriages.

Les autres enfants s'occupent de façon autonome, les animateurs restant vigilants et disponibles.

Des règles de vie précises sont présentées aux enfants au début du centre et rappelées à l'occasion.

L'équipe d'encadrement

Elle est variable selon les périodes, en fonction des effectifs attendus et du camp (si autorisée) :

	1 ^è semaine	2 ^è semaine	3 ^è semaine	4 ^è semaine	5 ^è semaine	6 ^è semaine	7 ^è semaine	8 ^è semaine
	11 au 15 juillet	18 au 22 juillet	25 au 29 juillet	1 ^{er} au 5 août	8 au 12 août	16 au 19 août	22 au 26 août	29 au 31 août
Directrices	Léa	Léa	Léa	Léa	Delphine	Delphine	Delphine	Julie
Animateurs Des Petits	Romane	Romane	Romane	Elisa	Elisa	Elisa	Elisa	Elisa
	Anaïs	Anaïs	Anaïs	Lucie	Lucie	Lucie	Lucie	Lucie
		Thomas	Thomas	Ronan	Ronan	Tanguy	Tanguy	Tanguy
						Louise		
Animateurs Des Moyens	Thomas							
	Emilie							
Animateurs Des Grands	Elisa	Elisa	Elisa	Tanguy	Tanguy	Ronan	Ronan	
	Ronan	Ronan	Ronan	Estelle	Estelle	Estelle	Estelle	Estelle
		Emilie	Emilie		Léa	Léa	Léa	
							Louise	
Animateurs Stagiaires	Mila	Mila	Mila	Clotilde	Clotilde	Elouan	Elouan	
			Clotilde		Elouan Louise			

Un planning de présence des animateurs permet de visualiser l'organisation, en adéquation entre activités proposées et effectifs des enfants.

L'intégration des animateurs stagiaires BAFA est progressive avec une première semaine plus en observation, des journées avec les petits et d'autres avec les grands, toujours en binôme avec un animateur référent. Le suivi se fait donc avec l'équipe, avant l'évaluation par la direction.

La préparation

Le recrutement des nouveaux animateurs pour compléter l'équipe des anciens se fait dès janvier-février. Puis une première réunion d'équipe organisée en février permet d'échanger sur le projet, d'expliquer le fonctionnement et d'élaborer ensemble les semaines d'animation selon les thématiques choisies. La deuxième réunion en avril permet de compléter et préciser les plannings hebdomadaires.

Le programme détaillé peut alors être préparé avec les documents d'inscription, pour diffusion auprès des familles, dès début juin

La réunion précédant l'ouverture, permet de faire un dernier point, d'aménager les locaux, d'affiner l'organisation de la première semaine et d'expliquer le protocole sanitaire.

Une réunion hebdomadaire permet à l'équipe de se retrouver, faire les retours nécessaires sur la semaine écoulée et affiner la préparation de la suivante : répartition des animateurs sur les ateliers, grands jeux...

En fin d'été, après le rangement assuré en équipe, un bilan pédagogique, administratif (facturation, statistiques) et financier est réalisé par les 2 directions, puis avec le responsable Enfance-Jeunesse.

Les activités proposées (cf programme)

Adaptées aux tranches d'âge, elles tiennent compte du rythme de vie et du juste équilibre entre divers besoins de l'enfant : jouer en groupe et tout seul, s'exprimer, créer, se reposer... Un panel d'activités sportives, ludiques ou manuelles et d'expression permet à chacun de trouver sa place dans le groupe.

Chaque semaine, autour d'une thématique, un équilibre d'activités permet de proposer une ou deux animations en bord de mer avec baignade selon le temps, des grands jeux, des ateliers manuels et d'expression ainsi qu'une sortie.

Un programme détaillé est disponible début juin, pour enfants et parents, au centre. Un mail est envoyé aux familles qui le souhaitent pour le programme de la saison.

Divers aménagements des horaires et locaux permettent aussi à chacun de vivre à son rythme.

Dans la mesure où le temps le permet, de nombreuses animations sont organisées en extérieur afin de profiter du grand air vivifiant du bord de mer, ainsi que de l'environnement.

Le public

Cet été, nous proposons 2 groupes d'âge pour les activités :

Les Petits de 3 à 5 ans :

Pour cette tranche d'âge, l'éveil, particulièrement important, de l'enfant se fait surtout par le jeu. Toute activité est une découverte pour l'enfant et nécessite une présence attentive et sécurisante de l'adulte

Les Moyens et les Grands de 6 à 13 ans :

Ce groupe exige un encadrement particulier car certains sont encore totalement dans l'enfance et d'autres sont presque préadolescents.

Beaucoup ont besoin d'une importante dépense physique, qui nécessite la vigilance des animateurs.

C'est à l'équipe d'animation de leur montrer leurs limites et leurs possibilités : règles de vie, règles de jeux, responsabilités (ex : chef d'équipe), participation à l'installation de l'activité ou son rangement.

L'enfant avec handicap

L'accueil est possible selon son degré d'handicap et ses besoins spécifiques, par rapport à lui, aux autres enfants et à l'équipe, qui peut être renforcée pour s'adapter.

Les tarifs (cf programme)

La ville favorise l'accès aux loisirs pour tous : Quinocéens ou non, car en tant que station balnéaire, elle accueille aussi les petits-enfants de Quinocéens et des touristes en villégiature.

Elle applique des tarifs à la journée et à la semaine, quatre selon le quotient familial pour les Quinocéens et un tarif pour les extérieurs à la Commune.

LE CAMP pour les 7-11 ans (cf programme)

1 camp sous tentes est organisé autour de la vie de groupe, mais aussi des sports et de la nature :

- Camp équitation à la ferme du Syet à Minhy Tréguier du 11 au 15 juillet

Il se déroule au Camping de la ferme du Syet à Minhy Tréguier avec diverses activités :

- Equitation
- Ballade en calèche
- Visite touristique
- Grands jeux organisés par les animateurs
- Baignade
- Veillées

2 - LES OBJECTIFS GNERAUX ET OPERATIONNELS

1/ Faciliter l'apprentissage du vivre ensemble

- Respecter la pensée, la parole de chacun
 - Aménagement de temps de parole : échanges, débats.
- Accepter l'autre dans sa différence
 - Discussion autour des différences et du handicap
 - Volontariat d'entraide
- Mettre en place des règles de vie
 - Réalisation des règles de vie par les enfants en collaboration avec les animateurs.
 - Affichage et rappel si besoin, notamment autour du protocole sanitaire !
- Faire participer l'enfant aux tâches de la vie quotidienne
 - Aide de l'enfant pour débarrasser, ranger les jeux et le matériel qu'il utilise.
 - Valoriser le travail d'équipe

2/ Rendre les enfants acteurs de leurs loisirs

- Encourager toutes les formes d'expression pour contribuer à l'épanouissement individuel et collectif des enfants (apprentissage de la démocratie, notion de choix, envies, prise de décisions ...)
 - Mise en place de temps d'échanges pour que l'enfant transmette ce qu'il a envie de dire ou de faire
 - Mettre en place une boîte à idée
- Donner le choix à l'enfant de ce qu'il veut faire tout au long de sa journée.
 - Aménagement de coins de jeux (dinettes, marchande, nurserie, lecture, voitures)
 - Mise à disposition et en libre-service de matériel pédagogique et de jeux.
- Permettre la découverte et la pratique d'activités nouvelles.
 - Favoriser l'imagination par la pratique artistique
 - Favoriser le dépassement de soi par la pratique sportive
 - Favoriser le développement d'une conscience écologique par des actions en faveur de l'environnement

3/ Favoriser la mise en confiance des familles et des enfants

- Créer un climat de bien-être pour l'enfant et ses parents.
 - Mise en place de temps d'échange équipe/famille
 - Ecoute et disponibilité de l'accueillant
- Permettre aux familles de mieux connaître le centre de loisirs et ses acteurs
 - Développer des outils de communication à destination des familles
 - Accueillir les familles dans l'enceinte du centre
 - Faciliter l'identification des membres de l'équipe d'animation

4/ Favoriser l'autonomie des enfants au centre de loisirs

- Permettre à l'enfant d'exprimer ses choix et envies :
 - Etre à l'écoute des choix et des envies des enfants
 - Aider l'enfant à "faire seul"
- Responsabiliser les enfants sur les différents temps de la journée
 - Aider les plus petits à se prendre à charge pour le lavage des mains, habillage
 - Distribution de certaines tâches du quotidien

3 - EVALUATION

Concrètement, voici les étapes d'évaluation sur l'été, les outils utilisés et les indicateurs

L'évaluation

- Mensuelle des présences en lien avec la facturation avec réajustements effectués ou à effectuer
- Bimensuelle : bilan sur l'été

Les outils :

- Dossiers d'inscription et fiches sanitaires
- Cahier de pointage des présences et fichier informatique des présences /Jour et Horaire
- Fiche d'infirmier
- Boîte à idées, temps d'échanges possibles
- Communication par articles de presse, programmes, contacts auprès des écoles
- Réunions hebdomadaires de l'équipe

Les indicateurs quantitatifs :

- Fréquentation journalière et hebdomadaire, par tranche d'âge
- Nombre de familles intéressées

- Nombres d'enfants inscrits et d'enfants participants
- Nombre de réinscriptions sur d'autres périodes postérieures : vacances suivantes
- Nombre d'activités thématiques
- Nombre de demandes d'activités demandées par les enfants, de messages dans boîte à idées
- Nombre et Fréquence des réajustements nécessaires
- Nombre de soins effectués (chutes, malaises...)
- Nombre de partenaires institutionnels ou associatifs impliqués

Les indicateurs qualitatifs (ouverture culturelle, motivation, savoir-être...) :

- Satisfaction des enfants par rapport à la diversité de l'offre (plaisir, épanouissement), l'alternance entre action et détente
- Implication des enfants sur le déroulement des activités et des tâches quotidiennes
- Satisfaction des parents par rapport à la diversité, la pertinence et la qualité de l'offre, le respect du rythme de l'enfant, l'alternance entre action et détente, l'accès à l'information
- Confiance des parents dans la démarche
- Evolution du comportement des enfants sur l'été ou sur les étés
- Qualité des échanges observés entre les enfants
- Satisfaction des acteurs éducatifs : personnel municipal, intervenants, prestataires
- Mobilisation et implication des intervenants éventuels (prestations, camps)
- Complémentarité des animateurs (Compétences, attitudes, disponibilité, adaptabilité...)
- Capacité d'adaptation et force de propositions des animateurs
- Difficultés rencontrées
- Adaptations éventuelles ponctuelles ou régulières
- Aménagement renouvelé pour l'été, des espaces de vie
- Evolution des supports de communication et d'informations proposés (adresse mail du centre, documents téléchargeables sur site de la ville)