



Accueil de Loisirs "Grains de Sable" de Saint-Quay-Portrieux Été 2024



PROJET PEDAGOGIQUE

1 - PRESENTATION

L'Accueil de Loisirs sans Hébergement (ALSH) de Saint-Quay-Portrieux est ouvert cet été du :

Lundi 8 juillet au vendredi 30 août 2024.

Il accueille des enfants âgés de 3 à 13 ans.

Les modalités d'accueil des enfants

Le centre est ouvert de 8h à 18h30, sur une amplitude journalière de 10h30 et hebdomadaire de 52h30.

Les enfants sont accueillis pour la journée, par les animateurs, entre 8h et 9h15. Pendant ce temps libre, des petits jeux peuvent être organisés, ainsi que de 17h15 à 18h30.

L'organisation de l'ALSH répond bien sûr à un besoin de garde pour des parents qui travaillent, mais propose aussi à d'autres une offre de loisirs diversifiés et de sorties moins onéreuses qu'individuellement. Pour l'équipe, le programme attractif est une façon d'accrocher et de fidéliser les participants, autour d'une dynamique, plutôt que d'avoir une impression de « consommation » par des inscriptions à la carte, parfois juste en sorties.

L'espace

Le Centre de Loisirs occupe plusieurs espaces dans l'enceinte du Groupe scolaire des Embruns.

- L'accueil se fait dans la salle principale (habilitée pour 40 enfants), utilisée pendant l'été pour les activités des 3-5 ans. Il dispose d'une salle de sieste, d'une cuisine, de toilettes adaptées et d'une terrasse.
- Une salle d'activités avec toilettes et à proximité du local principal ALSH permet d'accueillir 19 personnes au maximum ; elle est utilisée pour les 6-12 ans.
- Deux salles annexes communicantes (portes communes intérieures + portes menant à l'extérieur) sont aussi proposées pour d'autres activités plus calmes avec une capacité de 17 et 19, chacune.
- Les animations intérieures se font dans la salle de motricité de l'école (habilitée jusqu'à 60 enfants). Elle est assez vaste et dispose de toilettes à proximité.
- La salle de restauration reçoit tout le monde pour le repas du midi.
- La grande cour primaire permet les grands jeux et le sport.

L'organisation de la vie collective

Les temps forts des activités se situent de : 9h30 à 11h45 et de 14h30 à 17h.

Le déjeuner préparé sur place par un cuisinier est servi de 12h à 13h, au restaurant scolaire.

Les menus sont élaborés dans le respect de l'équilibre alimentaire, des particularités et allergies, des portions adaptées à l'âge, mais aussi en ajoutant le plaisir de la présentation, de la découverte, de repas à thèmes.

Les repas (même le pique-nique) et les goûters sont fournis par le centre.

Le repas est suivi d'un moment calme où les petits font la sieste et ceux qui le souhaitent, se reposent.

Lors du temps calme, on écoute une histoire ou une musique. Lorsque les plus petits dorment, les plus grands se retrouvent avec un animateur autour de jeux calmes ou coloriages.

Les autres enfants s'occupent de façon autonome, les animateurs restant vigilants et disponibles.

Des règles de vie précises sont présentées aux enfants au début du centre et rappelées à l'occasion.

L'équipe d'encadrement

Elle est variable selon les périodes, en fonction des effectifs attendus et des camps :

	1è semaine	2è semaine	3è semaine	4è semaine	5è semaine	6è semaine	7è semaine	8è semaine
	8 au 12 juillet	15 au 19 juillet	22 au 26 juillet	29 juillet au 2 août	5 au 9 août	12 au 16 août	19 au 23 août	26 au 30 août
Directeurs	Julie Beurrier	Julie	Julie	Julie				Julie
					Delphine Droniou	Delphine	Delphine	
Animateurs			Delphine Droniou	Delphine				
	Elisa Poazevara	Elisa	Elisa		Elisa	Elisa		
	Elouan Bertho	Elouan	Elouan	Elouan		Elouan	Elouan	Elouan
	Lou Anne Le Faou	Lou Anne	Lou Anne	Lou Anne	Lou Anne	Lou Anne	Lou Anne	Lou Anne
		Mila Langlo	Mila	Mila	Mila	Mila	Mila	
		Mathias Vincent	Mathias	Mathias	Mathias			
			Emilie Salliou	Emilie	Emilie	Emilie		
	Clara Toutitou	Clara				Clara	Clara	
Animateurs Stagiaires	Camille Gabillard	Camille	Camille					
	Clémentine Heyma	Clémentine	Clémentine					

Un planning de présence des animateurs permet de visualiser l'organisation, en adéquation entre activités proposées et effectifs des enfants.

L'intégration des animateurs stagiaires BAFa est progressive avec une première semaine plus en observation, des journées avec les petits et d'autres avec les grands, toujours en binôme avec un animateur référent. Le suivi se fait donc avec l'équipe, avant l'évaluation par la direction.

La préparation

Le recrutement des nouveaux animateurs pour compléter l'équipe des anciens se fait dès janvier. Puis une première réunion d'équipe organisée en février permet d'échanger sur le projet, d'expliquer le fonctionnement et d'élaborer ensemble les semaines d'animation selon les thématiques choisies. La deuxième réunion en mai permet de compléter et préciser les plannings hebdomadaires.

La réunion précédant l'ouverture, permet de faire un dernier point, d'aménager les locaux, d'affiner l'organisation de la première semaine et d'expliquer le protocole sanitaire.

Une réunion hebdomadaire permet à l'équipe de se retrouver, faire les retours nécessaires sur la semaine écoulée et affiner la préparation de la suivante : répartition des animateurs sur les ateliers, grands jeux...

En fin d'été, après le rangement assuré en équipe, un bilan pédagogique, administratif (facturation, statistiques) et financier est réalisé par les 2 directions, puis avec le responsable Enfance-Jeunesse.

Les activités proposées

Adaptées aux tranches d'âge, elles tiennent compte du rythme de vie et du juste équilibre entre divers besoins de l'enfant : jouer en groupe et tout seul, s'exprimer, créer, se reposer... Un panel d'activités sportives, ludiques ou manuelles et d'expression permet à chacun de trouver sa place dans le groupe.

Tous les 15 jours, autour d'une thématique, un équilibre d'activités permet de proposer une ou deux animations en bord de mer avec baignade selon le temps, des grands jeux, des ateliers manuels et d'expression ainsi qu'une sortie.

Divers aménagements des horaires et locaux permettent aussi à chacun de vivre à son rythme.

Dans la mesure où le temps le permet, de nombreuses animations sont organisées en extérieur afin de profiter du grand air vivifiant du bord de mer, ainsi que de l'environnement.

Le public

Cet été, nous proposons 3 groupes d'âge pour les activités :

Les Petits de 3 à 5 ans :

Pour cette tranche d'âge, l'éveil, particulièrement important, de l'enfant se fait surtout par le jeu. Toute activité est une découverte pour l'enfant et nécessite une présence attentive et sécurisante de l'adulte

Les Moyens de 6 à 9 ans :

Ce groupe exige un encadrement particulier car certains sont encore totalement dans l'enfance et d'autres sont presque préadolescents.

Beaucoup ont besoin d'une importante dépense physique, qui nécessite la vigilance des animateurs.

C'est à l'équipe d'animation de leur montrer leurs limites et leurs possibilités : règles de vie, règles de jeux, responsabilités (ex : chef d'équipe), participation à l'installation de l'activité ou son rangement.

Nouveauté cette année : Les grands de 10 à 13 ans, avec « l'accueil passerelle » :

En 2023, l'équipe de direction de l'accueil de loisirs a dû répondre à des sollicitations de familles pour un accueil plus adapté au public pré-ados (fin élémentaire, début collège).

Le service enfance jeunesse propose pour répondre aux besoins des jeunes et de leur famille d'ouvrir un lieu d'accueil spécifique en créant un service complémentaire au centre de loisirs.

Les jeunes participants, en fonction des envies du groupe, pourront profiter d'activités préparées par l'animateur dédié, d'animations passerelles avec le CLJ (nautiques et jeux sportifs) et de certaines activités avec le centre de loisirs (grands jeux, sorties).

L'enfant en situation de handicap

L'accueil est possible selon son degré d'handicap et ses besoins spécifiques, par rapport à lui, aux autres enfants et à l'équipe, qui peut être renforcée pour s'adapter.

Les tarifs (cf programme)

La ville favorise l'accès aux loisirs pour tous : Quinocéens ou non, car en tant que station balnéaire, elle accueille aussi les petits-enfants de Quinocéens et des touristes en villégiature.

Elle applique des tarifs à la journée et à la semaine, selon le quotient familial pour les Quinocéens et un tarif pour les extérieurs à la Commune.

➤ Le camp « nature » pour les 6-12 ans du 15 au 19 juillet

Un camp sous tentes est organisé autour de la vie de groupe, mais aussi des sports et de la nature : Il se déroule sous tente au camping municipal de Callac.

Au programme :

- Kayak, VTT, course d'orientation et construction de moulins encadrés par les moniteurs du centre « Eaux et rivières » de Belle île en Terre

- Grands jeux, tournois, veillées... organisé par les animateurs encadrants de la ville de Saint-Quay-Portrieux

2 - LES OBJECTIFS GENERAUX ET OPERATIONNELS

Cette année, « l'ouverture à l'autre, sans oublier le Soi » sera notre ligne directrice: écouter et respecter l'Autre mais aussi apprendre à s'écouter et à s'exprimer.

Respecter l'Autre :

- Respecter la pensée, la parole de chacun
 - Aménagement de temps de parole : échanges, débats.
- Accepter l'autre dans sa différence, dédramatiser et comprendre les différents types de handicap
 - Accueil d'enfants en situation de handicap
 - Discussion autour des différences et du handicap.
- Mettre en place des règles de vie
 - Réalisation des règles de vie par les enfants en collaboration avec les animateurs.
 - Affichage adapté aux différentes tranches d'âge.

Respecter le Soi :

- Encourager toutes les formes d'expression pour contribuer à l'épanouissement individuel et collectif des enfants (apprentissage de la démocratie, notion de choix, envies, prise de décisions ...)
 - Mise en place de temps d'échanges et de concertation pour que l'enfant puisse s'exprimer.
- Donner le choix à l'enfant de ce qu'il veut faire.
 - Aménagement des espaces en gestion libre (dinette, marchande, nurserie, lecture, voitures, jeux)
 - Mise en place de temps d'échanges et de concertation pour co-construire la semaine d'activités

Apprendre à être un citoyen

- Favoriser et/ou développer la tolérance, le respect, l'humanisme, l'altruisme, l'ouverture d'esprit, l'ouverture à l'autre, la solidarité, la curiosité, l'esprit critique la réflexion, la créativité, l'expression, l'entraide, la coopération, l'épanouissement de tous.
 - S'appuyer sur les valeurs de l'éducation populaire (partage de savoirs, de compétences entre pairs)
- Aider les enfants à « se rendre compte » de leur place dans la société
 - Proposer des temps d'échanges et de concertation pour que l'enfant puisse s'exprimer.
 - Organiser des rencontres dans et en dehors du centre de loisirs

Favoriser la mise en confiance des familles et des enfants

- Créer un climat de bien-être pour l'enfant et ses parents.
 - Mise en place de temps d'échange équipe/famille
 - Ecoute et disponibilité de l'accueillant
- Permettre aux familles de mieux connaître le centre de loisirs et ses acteurs
 - Développer des outils de communication à destination des familles
 - Accueillir les familles dans l'enceinte du centre
 - Faciliter l'identification des membres de l'équipe d'animation

3- EVALUATION

Dans un objectif d'amélioration de l'offre de service il nous parait indispensable d'évaluer le projet pédagogique avec l'ensemble de ses acteurs.

Doivent être observés : la pertinence, les situations problématiques, le déroulement ou non des activités prévues, la satisfaction des acteurs (parents enfants, équipe).

Les outils permettant cette évaluation seront : Les productions réalisées par les enfants (manuelles, vidéos, spectacles, photos...), des réunions ou échanges avec les animateurs, des échanges réguliers avec les parents, des bilans avec les enfants (sur le moment, en fin d'activité ou de semaine/camp).

Des échanges réguliers avec l'élu référent et le chef de service sont également importants.